Рабочая программа учебного курса
«Экология для младших школьников» 1 класса
(Факультатив)

Пояснительная записка к тематическому планированию.

Рабочая программа составлена на основании программы Н. М. Колбасенко.
Содержание программы разработано с региональным направлением.
Программа рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю)
Содержание программы способствует обогащению личного опыта младших школьников, накоплению ими знаний о явлениях и процессах, происходящих в окружающей их живой и неживой природе.
Для реализации программного содержания используются:
В.А. Шишкина «Прогулки в природу» Москва «Просвещении» 2003 г.
С.Н. Николаева «Любовь к природе воспитываем с детства» Москва «Мозаика – синтез» 2002 г.
Л.П. Мальханова «Путешествие с волшебницей природой» Архангельск 1997 г.
И.И. Курапова «Мои первые опыты» М. Баласс 2010 г.

Основные задачи:

- Дать детям элементарные знания о предметах и явлениях природы;
- раскрыть взаимосвязи между ними, природой и трудовой деятельностью людей;
- воспитать у детей любовь к родной природе, стремление к охране и бережному использованию ее богатств;
- обеспечить минимум знаний в области гигиены и медицины.

Тематическое планирование курса « Экология для младших школьников»

Номер занятия	Тема занятия	Элементы содержания	Практическая работа (игры и игровые упражнения)
1.	Вводное занятие. Окружающий нас мир.	Что такое природа? Природа и человек. Живая и неживая природа, связь между ними.	Прогулка, с целью ознакомления с окружающим миром. Игры: «Урок ботаники», «Что ни шаг – то животное», «Земля, вода, воздух».
2. **Здравствуй, осень!**	В гости к осени (экскурсия в парк).	Признаки осени. Наблюдение за состоянием трав, деревьев, насекомых.	Игры: «Найди цветок», «Продай дерево». Изготовление трафаретов по листьям, их обрисовывание, раскрашивание. Коллективная работа «Ковер».
3.	Река осенью (экскурсия).	Цвет воды, песка, окружающих деревьев, насекомых, птиц около реки.	Измерить температуру воды. Игры: «Кто дальше». Сбор камешков разного размера, цвета, формы; ракушки. Раскладывание камешков в цветочные горшки, в кукольную посуду.
4.	Листопад в лесу (экскурсия).	Характерные признаки осени. Наблюдение листопада. Расцветка, опадание листьев у разных деревьев.	Игры: «Листопад», «Послушные листья». Сбор листьев для гербария.
5.	Комнатные растения.	Правила ухода за комнатными растениями.	Уход за комнатным растением.
6.	Собака и кошка – наши верные друзья.	Уход за домашними животными.	Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг» (или рассказ).
7.	Мы в зоопарке.	Правила поведения в зоопарке. Знакомство с животными зоопарка.	Лепка животного из пластилина.
8.	В мире пернатых.	Жизнь птиц (оперение, голоса, поведение, гнезда). Как помочь больной птице.	Игра «Лото».

9.	В рыбьем царстве озер и рек.	Жизнь рыб. Правила рыбной ловли.	Разгадывание кроссворда.
10.	Красавица русских лесов (береза).	Характерные признаки. Значение березы для человека. Как продлить жизнь дереву.	Презентация. Выставка берестяных изделий.
11.	Обобщающее занятие. Путешествие по золотой стране.	Закрепить изученные темы.	Конкурс стихов об осени.
12**. Зимушка – зима.**	Лесные поляны (экскурсия в парк).	Признаки зимы. Наблюдение за состоянием трав, деревьев. Снежный покров.	Игры «След в след», «Найди по следу». Опыт: Почему снег белый?
13.	Откуда снег зима берет?	Рождение снежинки. Свойства снега.	Опыт: Почему снег под ногами скрипит? Какой снег скрипит сильнее?
14.	Водоемы зимой (экскурсия к реке).	Изменения с наступлением зимы.	Рисование снежинок.
15.	Деревья зимой.	Изменения в жизни деревьев с приходом зимы.	Опыт: Ветка дерева. Рассматривание и зарисовка почки.
16 – 17.	В лесу родилась елочка.	Хвойный лес зимой. Ель и все вокруг нее. Как мы встречаем Новый год.	Поставить веточку в воду, украсить.
18.	Птицы зимой.	Изменения в жизни птиц с приходом зимы.	Развешивание кормушек и подкормка птиц.
19.	Как зимуют дикие животные.	Изменения в жизни животных с приходом зимы.	Разгадывание кроссворда. Придумать свой подслушанный разговор животного.
20 – 21.	Зима в лесу. Следопыты (экскурсия в лес).	Как выглядит лес зимой. Обитатели леса. Рассмотреть следы зверей и птиц на снегу.	Зарисовка следов животных.
22.	Обобщающее занятие. «Путешествие по	Закрепить изученные темы.	«За что я люблю зиму!» - конкурс стихов о зиме, рисунков.

	зимней стране».		
23**. Весна долгожданная.**	Все весны дыханием согрето…(прогулка).	Признаки весны. (потемневший снег, проталины, появление насекомых)	Игра - закличка «Зима надоела».
24.	Птицы – вестники весны.	Гнездовье грачей (наблюдение). Правила поведения весной в парке, лесу.	Скворечники для птиц.
25.	Звери весной.	Изменения в жизни животных с приходом весны.	
26.	Ледоход (экскурсия на реку).	Состояние реки: нагромождение льда и снега, полыньи, очистившиеся участки воды, цвет воды, льда.	Измерить температуру воды.
27.	Пробуждение семени.	Способы посева семян. Условия необходимые для прорастания семени.	Опыт: «Волшебное зерно».
28.	Цветы и травы – земной красоты начало.	Целебные свойства	Рисование цветов.
29.	Жила – была пчела.	Чем полезны пчелы. Пчеловодство.	
30.	Чудесные превращения.	Развитие разных групп насекомых и животных.	Зарисовка развития бабочки.
31.	Как растут деревья.	Рост дерева. Как долго живут деревья. Долгожители.	Рассмотреть спил дерева и подсчитать сколько ему лет. Зарисовать спил дерева, которому столько же лет, сколько тебе.
32.	Лекарственные растения.	Правила сбора растений. Растения Красной книги.	
33.	Обобщающее занятие «Экология и здоровье».	Обобщение изученного за год.	