

## **Ваш ребёнок в среде сверстников.**

*Дети стали на год старше. В этом возрасте дети стремятся совершенствовать свои навыки и умения. Они готовы повторить одно и то же упражнение, делать одну и ту же вещь, пока не овладеет нужным навыком, пока не придут мастерство и легкость. Он хочет хорошо ездить на велосипеде, играть в футбол, кататься на коньках, владеть шайбой, то есть овладеть навыками, обеспечивающими уважение сверстников.*

*Девятилетний должен иметь «личное время», то есть в распорядке его дня надо предусматривать ничем не заполненные часы, которые он может использовать по своему разумению - валяться на траве, глядя в небо, слоняться по двору.*

*Расписать каждый час и минуту, делать все по хронометру - хорошо для казармы: для третьеклассников такая жесткость режима не нужна, ибо она тормозит творческое развитие и самостоятельность ребенка.*

*Родители напрасно обижаются. Что дети предпочитают общество сверстников. Приятели - главный центр притяжения, к которому приковано его внимание и помыслы. Он хочет быть таким же, как они, - говорить тем же языком (не очень изящным), одеваться, как они, носить такую же прическу.*

*В отношении одежды мнение приятелей для него решающее. Если настойчивые родители заставят его носить одежду, красивую по их понятиям, но отличающуюся от той, которую носят другие, это источник огорчений, и даже страданий, не говоря уже о том, что сверстники считают одежду смешной и дразнят его. Девятилетние проводят немало времени в разговорах, которые взрослым кажутся пустыми. Но это не так. Дети обмениваются мыслями, опытом, доверяют друг другу свои наблюдения и чувства. При этом они учатся вести беседу - не только говорить, но и слушать собеседника. Дети ходят в школу с удовольствием. У них уже есть некоторые навыки самостоятельной работы. Он готов трудиться, чтобы получать хорошие отметки, однако при неудачах легко обескураживается. Умеет критически оценивать собственные способности и уже обладает «самодисциплиной», или внутренней дисциплиной, то есть способностью работать без принуждения и присмотра, не из-под палки, а из сознания необходимости.*

*У детей сформировались свои вкусы, они четко знают, какую пищу любят, а какую нет.*

*У девятилетних проявляется «избирательность слуха», точнее - избирательность внимания. Они прекрасно слышат голос приятеля, который на улице кричит «Выходи!» и опрометью бросается к двери. Но погруженный в свои дела упорно не слышит, как его зовёт мать из соседней комнаты. Понятие «справедливость» занимает большое место в мыслях и разговорах девятилетних. Ребёнок готов безропотно принять суровое наказание, если чувствует, что заслужил его. Но несправедливое наказание и вообще несправедливость взрослых по отношению к нему приводят его в негодование. Между собой дети часто спорят во время игр, носящих характер состязаний, - что честно, а что нечестно. Причём девятилетний может признать правоту своих соперников и отвергнуть плутовство товарища по команде.*

*Детей трудно оторвать от того, что им нравится, - они забывают о времени. Мальчики часами «гоняют в футбол», забыв обо всём на свете.*