



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Архангельская СШ»

(Е.С.Ершова)

Приказ № 40/од от « 17 » апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МОУ «АРХАНГЕЛЬСКАЯ СШ»
ДЕТСКИЙ САД «Берёзка»
ЗА 2018**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Архангельская средняя школа» структурное подразделение детский сад «Берёзка»
Учредитель	Управление образования АМО «Каргопольский муниципальный район»
Юридический адрес	164124 Архангельская область, Каргопольский район д. Шелоховская, ул. Школьная, д.9
Фактический адрес	164125 Архангельская область, Каргопольский район д. Семёновская, ул. Онежская, д.1
Руководитель	Директор МОУ «Архангельская СШ» Ершова Евгения Сергеевна
Телефон	8-818-41-51-1-71
Год основания	1983
Адрес электронной почты	mouarhangelo@yandex.ru с 07.30 часов – до 18.00 часов
Режим работы	длительность – 10,5 часов суббота, воскресенье - выходной
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 5441 от 21 июня 2013г серия 29ЛО1 № 0000350

Информационная справка:

Детский сад «Берёзка» функционирует с 1983г. Сад малокомплектный, расположен в приспособленном деревянном одноэтажном здании по адресу: д. Семёновская Каргопольского района Архангельской области, ул. Онежская д.1. Проектная наполняемость - 20 человек. Общая площадь зданий – 485м², из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса -279м²

Режим работы ДОО: с 07.30 до 18.00

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу

Выходной - суббота, воскресенье, официальные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Архангельская СШ». Органами коллегиального управления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Архангельская СШ»

(Е.С.Ершова)

Приказ № 40/од от « 17 » апреля 2019 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МОУ «АРХАНГЕЛЬСКАЯ СШ»
ДЕТСКИЙ САД «Берёзка»
ЗА 2018**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Название (по уставу)	Муниципальное образовательное учреждение «Архангельская средняя школа» структурное подразделение детский сад «Берёзка»
Учредитель	Управление образования АМО «Каргопольский муниципальный район»
Юридический адрес	164124 Архангельская область, Каргопольский район д. Шелуховская, ул. Школьная, д.9
Фактический адрес	164125 Архангельская область, Каргопольский район д. Семёновская, ул. Онежская, д.1
Руководитель	Директор МОУ «Архангельская СШ» Ершова Евгения Сергеевна
Телефон	8-818-41-51-1-71
Год основания	1983
Адрес электронной почты	mouarhangelo@yandex.ru
Режим работы	с 07.30 часов – до 18.00 часов длительность – 10,5 часов суббота, воскресенье - выходной
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 5441 от 21июня 2013г серия 29ЛО1 № 0000350

Информационная справка:

Детский сад «Берёзка» функционирует с 1983г. Сад малокомплектный, расположен в приспособленном деревянном одноэтажном здании по адресу: д. Семёновская Каргопольского района Архангельской области, ул. Онежская д.1. Проектная наполняемость - 20 человек. Общая площадь зданий – 485м², из них площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса -279м²

Режим работы ДОО: с 07.30 до 18.00

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу

Выходной - суббота, воскресенье, официальные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов.

2. Система управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Архангельская СШ». Органами коллегиального управления являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций”.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольной организации, которая составлена в соответствие с ФГОС дошкольного образования и учетом основной образовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы” под редакцией М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В детском саду реализуются парциальные программы: «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А Новоскольцевой и «Математика в детском саду» В.П. Новиковой.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке в очной форме. Нормативный срок обучения 5 лет. Уровень образования – дошкольное образование.

В ДОО функционировала 1 разновозрастная группа комбинированной направленности. Списочный состав воспитанников на конец декабря: 15 детей.

Дети распределены по подгруппам:

группа раннего возраста - с 1,5 до 3-х лет;

младшая группа - 3-4 года,

средняя группа - 4-5 лет,

подготовительная - 6-7 лет.

Образовательная деятельность планируется согласно учебного плана, календарного учебного графика и расписания. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в группе раннего возраста (2-3 года) – не более 1 час 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 10 минут;
- в младшей группе (3-4 года) – не более 2 часа 45 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 3 часа 40 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) - не более 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6-7 лет) – 8 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы включены корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведённого на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Правильное физическое развитие ребёнка невозможно без строгого выполнения режима дня, который должен соответствовать реальному составу детей в группе. В условиях разновозрастной группы устанавливать отдельные режимы для всех возрастных групп невозможно, так как происходит совпадение во времени разных процессов. В детском саду составлен режим общий для детей четырёх возрастов (от 1,5 до 7 лет). За основу взят режим среднего возраста (пятый год жизни) и с учётом режима для остальных детей внесены некоторые изменения в длительность режимных процессов. Всегда соблюдается важное правило – режимные процессы начинаются с младшими детьми, постепенно подключаются более старшие дети (в другом порядке происходит лишь подъём детей после дневного сна).

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. При его организации обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решать которые необходимо, избегая перегрузки детей. Возможность достичь этой цели даёт построение образовательного процесса на основе комплексно-тематического принципа с учётом интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

В организации обучения детей разновозрастной группы выделяют две основных формы: игра и непосредственно-образовательная деятельность, основной целью которых является всестороннее воспитание и развитие каждого ребёнка, формирования учебных умений.

Игра в разновозрастной группе позволяет достичь значительных результатов, поскольку создаёт благоприятные условия для взаимодействия педагога с детьми и детей между собой. Дидактические, интеллектуальные игры как форма организации обучения приобретают особое значение, поскольку в них используются самообучение и взаимное обучение. В дидактической игре взаимодействуют учебная и игровая стороны. В соответствии с этим воспитатель одновременно учит детей и участвует в их игре, а дети – играя, учатся. В дидактической игре в разновозрастной группе закрепляются знания и навыки, усваивается новый учебный материал.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее НОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- свободная деятельность детей

5. Качество предоставления образовательных услуг

В мае 2018 года проводилась психолого-педагогическая диагностика воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Готов к началу обучения 1 человек. По рекомендации педагога - психолога второму воспитаннику рекомендовано дублирование программы подготовительной группы детского сада. Мальчик из группы риска (ребёнок СОП). К концу года мальчик стал более открытым и показал хорошие результаты. Прослеживается положительная динамика.

6. Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию по воспитательной работе, в 2017 году проводился анализ семей воспитанников, заполнялся социальный паспорт.

Социальный паспорт детского сада «Берёзка» структурного подразделения МОУ «Архангельская СШ» на 01.10.18

Категория	Количество семей	Количество детей
Общее число семей	12	15
-полных	10 (83,3%)	13
-не полных	2 (16,7%)	2
-число семей, где одна мать	2	2
- число семей, где один отец	0	0

Многодетные семьи	4 (26,7%)	6
Дети из семей находящиеся в СОП (в соответствии с районным банком данных)	1	1
Дети, оставшиеся без попечения родителей	-	-
Дети - сироты	-	-
Дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев	-	-
Семьи, имеющие детей - инвалидов	1	1
Дети – иностранные граждане	-	-

Взаимодействие с семьей в нашем дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Воспитатели устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. В ходе бесед с семьями воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально - личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

В 2018 учебном году были запланированы и проведены такие мероприятия с родителями

Праздники с участием родителей:

- 8 Марта «Сюрприз для бабушек и мам»
- Физкультурный праздник «Вместе с папой, вместе с мамой» (в неделю здоровья)
- День Победы
- осенний праздник «Теремок в осеннем лесу»
- День матери
- Новогодние чудеса с Бабой Ягой

Родительские собрания

- Уважайте своего ребёнка
- Семья –основа воспитания

Конкурсы

- Осенняя фантазия

Консультации

Я сам

Развитие речи ребёнка- важное условие его подготовки к школе.

Капризы и упрямство.

Роль книги в жизни ребёнка.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Среднее профессиональное	1	100
-педагогическое дошкольное	1	100

Уровень квалификации педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Без категории	1	100

Стаж работы

Стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
от 0 до 3 лет	1	100

6. Социальное партнёрство дошкольного образовательного учреждения

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Творческое сотрудничество осуществлялась согласно плана мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
Троицкая сельская библиотека	Организация праздника книг, конкурсов, развлечений, мастер - классов
«Каргопольская ЦРБ»	Медицинское обслуживание воспитанников
МОУ «Архангельская СШ»	Школа будущего первоклассника.

7. Организация питания

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет Каргопольская ЦРБ.

Администрацией ДОУ, воспитатель несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Для нормального роста и развития воспитанники обеспечены сбалансированным 4-х разовым питанием: завтрак, 2 завтрак, обед, уплотнённый полдник Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденными 10-дневными меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад укомплектован методическими материалами по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО.

9. Качество материально-технической базы

Детский сад расположен в приспособленном деревянном одноэтажном здании.

За прошедший календарный год в материально-технической базе произошли следующие изменения:

1. По предписанию Роспотребнадзора в 2018 году здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения.

2. В 2018 году в ДОУ проведена система видеонаблюдения (2 видеокамеры, монитор).

В здании детского сада произведен косметический ремонт в групповых комнатах; на пищеблоке.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Характеристика материально-технической базы. Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада находится по адресу: п/о Семёновское, ул.Онежская, д.1	Состояние удовлетворительное	Здание одноэтажное (1983 года постройки). Отапливается дровами. С наступлением зимы в помещении становится прохладней. Требуется замена оконных блоков. Старые все сгнили.
1.Групповая комната	Состояние удовлетворительное	В детском саду 1 групповая комната, имеется отдельная спальня. Группа оснащена детской мебелью недостаточно. Нет шкафов для учебно-методических и раздаточных материалов. Стулья для взрослых подлежат обмену. Так как группа разновозрастная, мало игрушек. Групповая комната оснащена спортивным оборудованием. Имеются: стойки для прыжков в высоту, мячи, обручи, скакалки, массажные коврики, лыжи, крупные модули для развития движений, горка, сухой бассейн. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния группы.
2.Групповая комната (проводятся муз. занятия, праздники, НОД, уголок заведующей)	Состояние удовлетворительное	Имеются: фортепиано, компьютер, стеллаж для книг, 2 принтера, библиотека методической литературы
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарём и посудой. Имеется плита с жарочным шкафом, водонагреватель(2), холодильное оборудование (3), мясорубки (2)
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарём и электрооборудованием. Имеется стиральная машина активаторного типа)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		15 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	1(6,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1(6,7%)
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0%
первой		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0%
больше 30 лет		0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0%
от 55 лет		0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		есть
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	39,1
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

1. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями
2. Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.
3. Дети принимали активное участие в мероприятиях, проходящих в СДК, посещали сельскую библиотеку. Выступали с концертными номерами на праздничных мероприятиях: День Матери, День Победы, День деревни. А библиотекарь проводила разные мероприятия с воспитанниками и с родителями в детском саду
4. Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний. Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13
5. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями
6. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием, игрушками.